

Marco de prevención primaria para la protección

de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria

VERSIÓN RESUMIDA



Esta versión resumida proporciona una descripción general de los conceptos principales del marco. Visite la página web de [la Iniciativa de Prevención](#) de la Alianza para la Protección de la Infancia en la Acción Humanitaria para obtener la versión completa.

El Marco de prevención primaria para la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria (el Marco) proporciona orientación a los trabajadores humanitarios sobre las acciones y consideraciones clave que se deben aplicar al desarrollar o implementar programas para prevenir daños a los niños en entornos humanitarios a nivel de la población.

1.UN ENFOQUE EN LA PREVENCIÓN PRIMARIA

La protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria (PNAAH) consiste en “la prevención y la respuesta ante el abuso, la negligencia, la explotación y la violencia contra los niños, niñas y adolescentes en acciones humanitarias”. Si bien se han realizado importantes esfuerzos y mejoras en el sector para dar respuesta cuando ya se ha producido un daño, se ha prestado menos atención a cómo podemos **prevenir** el daño a los niños antes de que ocurra.

La prevención primaria es fundamental en entornos humanitarios por tres razones principales:ⁱ

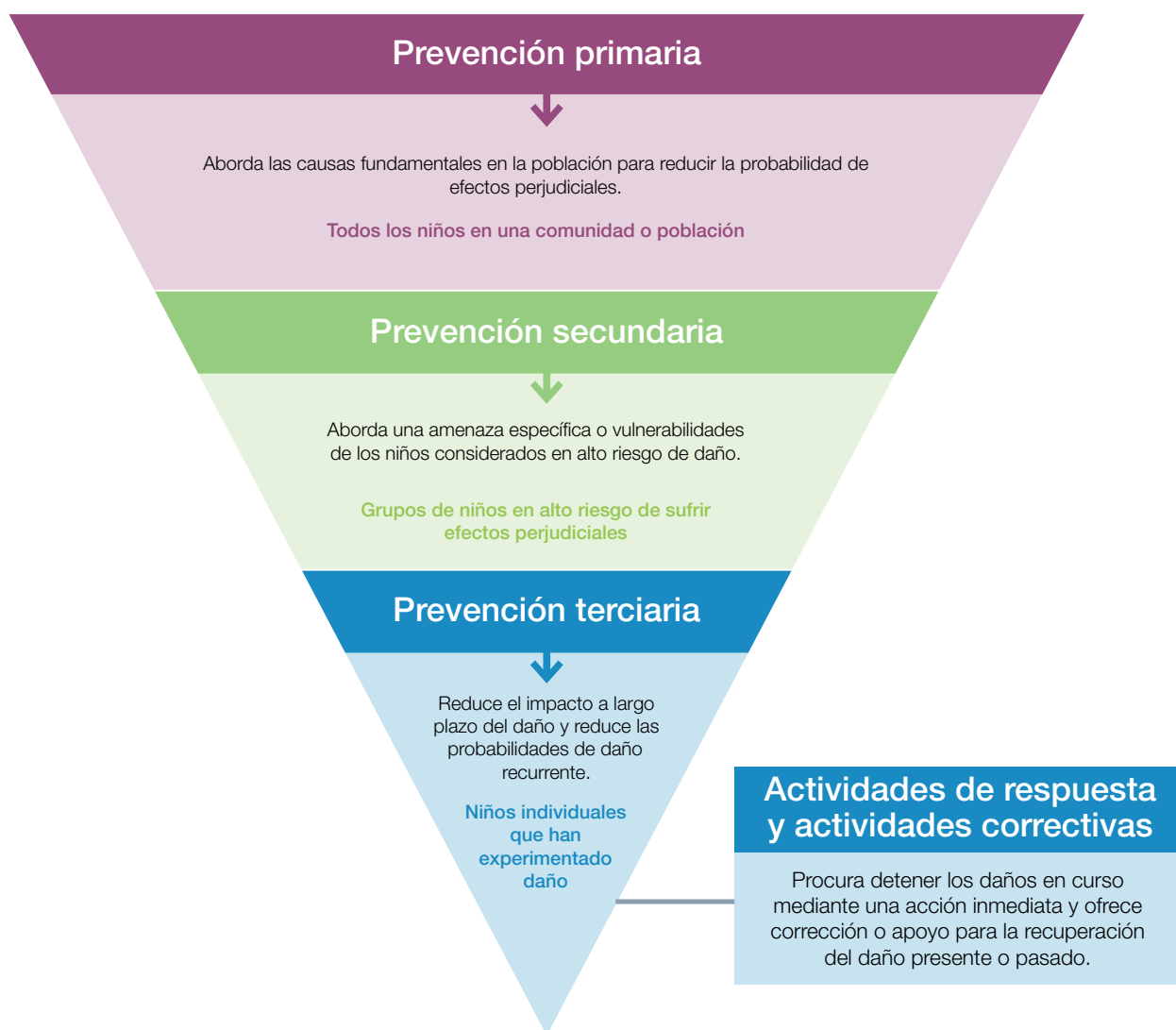
- La responsabilidad ética de prevenir daños a los niños antes de que ocurran, siempre que sea posible, por parte de todos los trabajadores humanitarios;
- La necesidad de aumentar la sostenibilidad y el impacto a largo plazo de las respuestas humanitarias; y
- La necesidad de aumentar la costo-efectividad de las intervenciones de protección de la niñez y adolescencia.ⁱⁱ

Prevention and response programming work together. Prevention approaches may reduce, but will never eliminate, the need for effective response services.ⁱⁱⁱ Primary prevention and response programming are integrated and both essential components of child protection systems. Interventions to strengthen child protection systems -- such as building workforce capacities, increasing awareness on child developmental needs, or investing more in the social service workforce -- will support both prevention and response approaches

2.UN ENFOQUE DE SALUD PÚBLICA PARA LA PREVENCIÓN

De acuerdo con el modelo de prevención de salud pública, la prevención funciona en tres niveles: primario, secundario y terciario. La prevención primaria consiste en identificar y abordar tendencias o patrones de riesgo dentro de la población, en lugar de identificar casos individuales para la prestación de servicios. A continuación se proporcionan las definiciones para cada nivel de prevención según lo establecido en las [Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria](#).^{iv}

Grupos destinatarios de los programas de prevención y respuesta en materia de PNAAH



Este Marco se centra en la prevención primaria. La prevención primaria aborda las causas fundamentales del daño a los niños dentro de una población o comunidad, lo que lleva a una reducción general del número de familias y niños que necesitan servicios de prevención secundaria y terciaria y servicios de respuesta. La inversión en prevención primaria es esencial para garantizar la rendición de cuentas a los niños y la centralidad de la protección dentro de los esfuerzos de preparación y respuesta humanitaria.

3. OTROS TÉRMINOS CLAVE PARA LA PROGRAMACIÓN DE LA PREVENCIÓN PRIMARIA

¿Cuáles son los efectos perjudiciales para los niños que se deben prevenir?

Comprender las causas fundamentales del daño a los niños y los factores de protección que mitigan el daño dentro de un contexto determinado es la base de los esfuerzos de prevención primaria.

- Los factores de riesgo son las causas fundamentales o las amenazas y vulnerabilidades que aumentan la probabilidad de un efecto negativo.
- Los factores de protección reducen la probabilidad de un efecto perjudicial y apoyan el bienestar. Incluyen capacidades para mitigar amenazas específicas.



Los efectos perjudiciales para los niños son los peligros y lesiones, el maltrato físico y emocional, la violencia sexual y de género, los trastornos mentales y psicosociales, la vinculación con fuerzas armadas o grupos armados, el trabajo infantil o la separación de la familia.

¿Qué significa “a nivel de la población” en prevención primaria?

La **prevención primaria** tiene como objetivo **reducir el riesgo de daño para todos los niños dentro de una población o un subgrupo de población**. Una **población** puede referirse a toda una sociedad o a una parte de ella. Por ejemplo, un subgrupo de toda la sociedad podría ser una comunidad geográfica e incluir a todos los niños dentro de esa comunidad. También puede referirse a un subgrupo de niños dentro de la sociedad en general. Por ejemplo, todos los niños que viven en campamentos de refugiados dentro de un país, o todos los niños de uno a cinco años de edad en la sociedad en general.

4. PRINCIPIOS PARA INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN EFECTIVAS EN MATERIA DE PNAAH

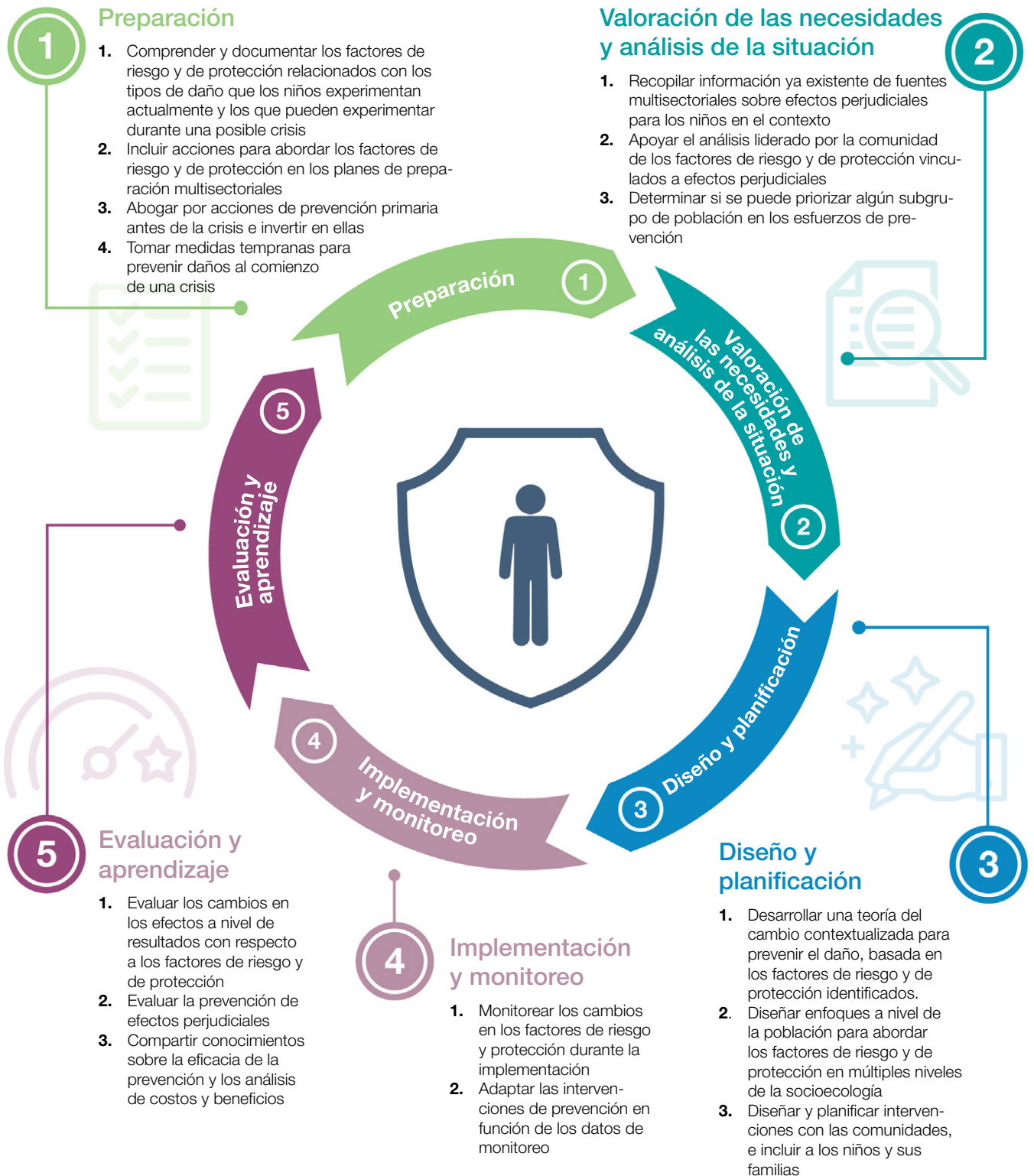
Se han identificado ocho principios para intervenciones efectivas de prevención primaria sobre la base de la evidencia existente.^v **Estos principios deben aplicarse en todos los pasos del Marco.**



5. LOS CINCO PASOS DE LA PROGRAMACIÓN DE LA PREVENCIÓN

A continuación se ofrece una descripción general de las acciones clave para las intervenciones de prevención primaria durante el ciclo del programa. Posteriormente se presentan más detalles sobre cada paso tratado en las secciones 4.1 a 4.5 de este Marco.

Pasos clave para la prevención primaria en el ciclo de gestión del programa



El Marco de Prevención Primaria para PNAAH proporciona más detalles sobre las acciones a tomar al desarrollar e implementar la programación de prevención en cada paso del ciclo de programa. El documento también proporciona varios ejemplos programáticos y una mayor discusión sobre:

- Empezar esfuerzos de prevención primaria en ciclos de financiación tanto a corto como a largo plazo;
- Abordar las normas sociales y el cambio de comportamiento en entornos humanitarios cuando las normas sociales se identifican como factores de riesgo asociados con resultados nocivos para los niños; y
- Medir los resultados de la prevención en entornos humanitarios, incluidos los enlaces a herramientas para identificar y priorizar los factores de riesgo y de protección, así como las metodologías de seguimiento y evaluación sugeridas.

NOTAS

- Para obtener más información sobre la importancia de la prevención primaria, consulte La Alianza para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria (2021), From Theory to Practice: Towards a Framework for Primary Prevention in Child Protection in Humanitarian Action: A Position Paper. <https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/position-paper-theory-practice-towards-framework-primary-prevention>
- Si bien faltan estudios que evalúen específicamente la costo-efectividad de los esfuerzos de prevención primaria para la protección de la niñez y adolescencia en entornos humanitarios, la evidencia de los esfuerzos no humanitarios de protección de la niñez y adolescencia y otros sectores humanitarios indica que las intervenciones de prevención son más costo-efectivas que la programación centrada en la respuesta. Vea también La Alianza para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria (2021), 2021-2025 Strategy, The Centrality of Children and their Protection: A Clarion Call, p. 30. <https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/alliance-strategy-2021-2025-clarion-call-centrality-children-and>
- Runyan, C. and Runyan, D. (2019). Re-Visioning Public Health Approaches for Protecting Children. Lonne, B. Scott, D, Higgins, D. & Herrenkohl, T.I. (Eds.), Using an Injury Prevention Model to Inform a Public Health Approach to Child Protection (p. 79-95). Child Maltreatment: Contemporary Issues in Research and Policy 9. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05858-6_6
- La Alianza para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria (2019). Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria (Edición 2019), Anexo 1: Glosario. [The Sphere Handbook | Standards for quality humanitarian response \(spherestandards.org\)](https://www.spherestandards.org/)
- La Alianza para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria (2021). [Prevention Framework of Action: Desk Review Synthesis. https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/prevention-framework-desk-review-synthesis](https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/prevention-framework-desk-review-synthesis)