

# ANNEXE 5: RÉSUMÉ DES APPROCHES DE PRÉVENTION POUR UNE CPHA FONDÉES SUR DES DONNÉES PROBANTES

Description de l'intervention	Types de facteurs de risque que l'approche a permis d'aborder	Liens avec le cadre existant	Effets néfastes abordés	Solidité des données probantes par rapport à l'effet néfaste
Niveau d'intervention : Enfant	Intervention : Accès à une éducation de qualité et à des compétences de vie			
<p>Les interventions visant à améliorer la qualité de l'éducation, y compris celles qui rendent les environnements scolaires sûrs, promeuvent des environnements favorables à un apprentissage inclusif, forment les enseignants, garantissent l'utilisation de programmes scolaires appropriés, la provision de matériel didactique et d'apprentissage et l'inclusion d'activités sportives, ludiques et créatives.</p> <p>Compétences de vie adaptées à l'âge des enfants en matière de communication, de résolution de problèmes, d'empathie, de régulation des émotions et de gestion des conflits.</p> <p>Compétences de vie adaptées à l'âge des enfants sur des informations spécifiques applicables à la situation d'urgence ou au contexte local, telles que la réduction des risques, la protection de l'environnement, la promotion de la santé, la prévention du VIH, la prévention de la violence ou la consolidation de la paix.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque d'accès à l'éducation</li> <li>• LGBTI et statut d'handicapé</li> <li>• Antécédents de maladie ou de problèmes de santé mentale</li> <li>• Expérience antérieure de préjudice</li> <li>• Absence d'emploi (pour les adolescents)</li> <li>• Déplacement</li> <li>• Séparation d'avec la famille</li> <li>• Expérience antérieure de toxicomanie</li> <li>• Réinsertion d'un ancien combattant dans le ménage</li> </ul>	<p>Standard 15 des SMPE : Activités de groupe pour le bien-être des enfants</p> <p>Standard 23 des SMPE : Éducation et protection de l'enfance</p> <p>Stratégie INSPIRE sur l'éducation et les compétences de vie, qui comprend cinq approches</p>	<p>Maltraitance physique et psychologique</p> <p>Santé mentale et détresse psychosociale</p> <p>Violence basée sur le genre</p> <p>Dangers et blessures</p> <p>CAAFAG (Enfants associés à des forces armées ou à des groupes armés)</p> <p>Travail des enfants</p> <p>UASC (Enfants non accompagnés et séparés de leurs familles)</p> <p>Enfants en contact avec le système judiciaire</p>	<p>Efficace</p> <p>Efficace</p> <p>Prometteur</p> <p>Suggéré</p> <p>Suggéré</p> <p>Suggéré</p> <p>Suggéré</p> <p>Suggéré</p>

Description de l'intervention	Types de facteurs de risque que l'approche a permis d'aborder	Liens avec le cadre existant	Effets néfastes abordés	Solidité des données probantes par rapport à l'effet néfaste
Niveau : Famille et relations	Intervention : Interventions basées sur la famille			
Les interventions qui se sont avérées efficaces comprennent le soutien aux parents/tuteurs pour qu'ils comprennent la discipline positive et la communication efficace, le soutien au développement de la réceptivité parent-enfant, la sensibilisation des familles à la protection de l'enfance, les visites à domicile et les groupes de soutien aux parents/tuteurs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents de toxicomanie</li> <li>• Antécédents de problèmes de santé mentale</li> <li>• Augmentation du stress économique du ménage</li> <li>• Prise de décision inégale dans le ménage</li> <li>• Discorde ou inégalité conjugale</li> <li>• Réinsertion d'un ancien combattant dans le ménage</li> </ul>	<p>Standard 16 des SMPE : Renforcer les milieux familiaux et de prise en charge des enfants</p> <p>Stratégie INSPIRE sur le soutien aux parents et aux tuteurs</p>	Maltraitance physique et psychologique	Efficace
			Violence basée sur le genre	Efficace
			Dangers et blessures	Prometteur
			Santé mentale et détresse psychosociale	Prometteur
			CAAFAG (Enfants associés à des forces armées ou à des groupes armés)	Suggéré
			UASC (Enfants non accompagnés et séparés de leurs familles)	Suggéré
			Travail des enfants	Suggéré
			Enfants en contact avec le système judiciaire	Suggéré

Description de l'intervention	Types de facteurs de risque que l'approche a permis d'aborder	Liens avec le cadre existant	Effets néfastes abordés	Solidité des données probantes par rapport à l'effet néfaste
Niveau : Famille et relations	Intervention : Renforcement des revenus et de l'économie			
<p>Les approches de renforcement des revenus et de l'économie font référence à la provision de revenus, d'opportunités économiques et/ou de ressources matérielles aux familles/ménages qui luttent pour satisfaire leurs besoins fondamentaux tels que la nourriture, le logement et les services médicaux.</p> <p>Les interventions spécifiques comprennent les transferts monétaires, les groupes d'épargne et de crédit, le soutien au microfinancement et les soutiens matériels (produits alimentaires et non alimentaires).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chômage du tuteur</li> <li>• Famille nombreuse</li> <li>• Antécédents de toxicomanie du tuteur</li> <li>• Antécédents de problèmes de santé mentale</li> <li>• Stress économique des ménages</li> <li>• Prise de décision inégale dans le ménage</li> <li>• Discorde ou inégalité conjugale</li> <li>• Réinsertion d'un ancien combattant dans le ménage</li> <li>• Déplacement</li> <li>• Séparation familiale</li> <li>• Tuteurs âgés</li> <li>• Mariage précoce et forcé</li> <li>• Maladie ou handicap du tuteur</li> </ul>	<p>Standard 21 des SMPE : La sécurité alimentaire et la protection de l'enfance</p> <p>Standard 22 des SMPE : Moyens de subsistance et protection de l'enfance</p> <p>Stratégie INSPIRE sur le revenu et le renforcement économique</p>	Maltraitance physique et psychologique	Efficace
			Violence basée sur le genre	Efficace
			UASC (Enfants non accompagnés et séparés de leurs familles)	Efficace
			Santé mentale et détresse psychosociale	Suggéré
			CAAFAG (Enfants associés à des forces armées ou à des groupes armés)	Suggéré
			Travail des enfants	Suggéré
			Enfants en contact avec le système judiciaire	Suggéré

Description de l'intervention	Types de facteurs de risque que l'approche a permis d'aborder	Liens avec le cadre existant	Effets néfastes abordés	Solidité des données probantes par rapport à l'effet néfaste
Niveau de l'approche : Communauté	Intervention : Interventions au niveau communautaire			
Une approche au niveau communautaire peut être définie comme une approche « qui cherche à faire en sorte que les membres de la communauté soient en mesure de protéger les enfants et de garantir leur droit à un développement sain. » Les interventions comprennent l'appui aux communautés pour qu'elles poursuivent les services de protection et de soutien, la mobilisation de la communauté, la sensibilisation de la communauté aux risques et l'état des lieux des services et le renforcement des capacités.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violence communautaire permanente</li> <li>• Violence basée sur le genre</li> <li>• Discrimination basée sur le genre au niveau communautaire</li> <li>• Manque d'opportunités économiques en raison de l'instabilité</li> <li>• Stigmatisation des anciens combattants ou des personnes enlevées</li> <li>• Augmentation du nombre de femmes chefs de famille</li> </ul>	Standard 17 des SMPE : Approches au niveau communautaire  Stratégie INSPIRE sur les environnements sûrs  Stratégie INSPIRE sur les services d'intervention et de soutien	Violence basée sur le genre	Efficace
			Santé mentale et détresse psychosociale	Efficace
			Maltraitance physique et psychologique	Suggéré
			Dangers et blessures	Suggéré
			CAAFAG (Enfants associés à des forces armées ou à des groupes armés)	Suggéré
			Travail des enfants	Suggéré
			UASC (Enfants non accompagnés et séparés de leurs familles)	Suggéré
			Enfants en contact avec le système judiciaire	Suggéré

Description de l'intervention	Types de facteurs de risque que l'approche a permis d'aborder	Liens avec le cadre existant	Effets néfastes abordés	Solidité des données probantes par rapport à l'effet néfaste
Niveau de l'approche : Communauté	Intervention : Changement des normes sociales			
Des études ont montré que les interventions qui ont réussi à changer les normes et les valeurs sociales comprennent à la fois des activités au niveau de la communauté et des petits groupes, combinées à des interventions en matière d'application de la loi et de compétences de vie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normes et valeurs sociales néfastes</li> <li>Comportements et pratiques néfastes</li> <li>Acceptation sociale et culturelle du travail des enfants néfaste</li> <li>Discrimination basée sur le genre au niveau communautaire</li> <li>Manque d'opportunités économiques en raison de l'instabilité</li> <li>Stigmatisation des anciens combattants ou des personnes enlevées</li> <li>Augmentation du nombre de femmes chefs de famille</li> <li>Violence communautaire permanente</li> <li>Violence basée sur le genre</li> </ul>	Standard 3 des SMPE : Communication et plaidoyer  Stratégie INSPIRE sur les règles et les valeurs	Maltraitance physique et psychologique	Efficace
			Violence basée sur le genre	Efficace
			Travail des enfants	Efficace
			Dangers et blessures	Suggéré
			Santé mentale et détresse psychosociale	Suggéré
			CAAFAG (Enfants associés à des forces armées ou à des groupes armés)	Suggéré
			UASC (Enfants non accompagnés et séparés de leurs familles)	Suggéré
			Enfants en contact avec le système judiciaire	Suggéré

Description de l'intervention	Types de facteurs de risque que l'approche a permis d'aborder	Liens avec le cadre existant	Effets néfastes abordés	Solidité des données probantes par rapport à l'effet néfaste
Niveau de l'approche : Société	Intervention : Suivi de la situation			
<p>Une collecte systématique de données est effectuée pour mieux les comprendre, puis développer, mettre en œuvre et évaluer les interventions.</p> <p>Les approches de suivi qui ont réussi incluaient le suivi de l'impact des politiques de protection de l'enfance et de leur efficacité, la mise en place de systèmes de collecte de données sur les mariages précoces, le développement de systèmes d'alerte précoce pour prévenir la séparation des familles et la recherche sur les causes pour lesquelles les enfants ne sont pas pris en charge par leur famille.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faiblesse de l'État et des institutions en raison des conflits/post-conflits et/ou des catastrophes naturelles</li> <li>Absence de gouvernance et d'État de droit</li> <li>Politiques qui augmentent les inégalités et la pauvreté</li> </ul>	<p>Standard 6 des SMPE : Suivi de la protection de l'enfance</p> <p>Standard 14 des SMPE : Application d'une approche socio-écologique aux programmes de protection de l'enfance</p>	Maltraitance physique et psychologique	Efficace
			Violence basée sur le genre	Suggéré
			Santé mentale et détresse psychosociale	Suggéré
			Dangers et blessures	Suggéré
			UASC (Enfants non accompagnés et séparés de leurs familles)	Suggéré
			CAAFAG (Enfants associés à des forces armées ou à des groupes armés)	Suggéré
			Travail des enfants	Suggéré
			Enfants en contact avec le système judiciaire	Suggéré

Description de l'intervention	Types de facteurs de risque que l'approche a permis d'aborder	Liens avec le cadre existant	Effets néfastes abordés	Solidité des données probantes par rapport à l'effet néfaste
Niveau de l'approche : Société	Intervention : Renforcement des systèmes			
<p>Les systèmes de protection de l'enfance comprennent « les personnes, les processus, les lois, les institutions, les capacités et les comportements qui protègent normalement les enfants ».</p> <p>Parmi les exemples d'interventions identifiées comme efficaces, on peut citer la mise en place et le financement de postes de police spécialisés pour les filles et les femmes, l'adoption de lois nationales contre les châtiments corporels et la mise en place de systèmes de soins de santé mentale qui soutiennent à la fois les interventions et les services de prévention.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discrimination basée sur le genre</li> <li>• Culture de l'impunité et absence d'État de droit</li> <li>• Pauvreté</li> <li>• Violence basée sur le genre</li> <li>• Faiblesse de l'État et des institutions en raison des conflits/post-conflits et/ou des catastrophes naturelles</li> <li>• Absence de gouvernance et d'État de droit</li> <li>• Politiques qui augmentent les inégalités</li> </ul>	<p>Standard 14 des SMPE : Application d'une approche socio-écologique aux programmes de protection de l'enfance</p> <p>Stratégie INSPIRE sur la mise en œuvre et l'exécution des lois et sur les services d'intervention et de soutien</p>	Violence basée sur le genre	Efficace
			Maltraitance physique et psychologique	Efficace
			Santé mentale et détresse psychosociale	Efficace
			Dangers et blessures	Suggéré
			CAFAAG (Enfants associés à des forces armées ou à des groupes armés)	Suggéré
			Travail des enfants	Suggéré
			UASC (Enfants non accompagnés et séparés de leurs familles)	Suggéré
			Enfants en contact avec le système judiciaire	Suggéré

Description de l'intervention	Types de facteurs de risque que l'approche a permis d'aborder	Liens avec le cadre existant	Effets néfastes abordés	Solidité des données probantes par rapport à l'effet néfaste
Niveau : Régional et international	Intervention : Mise en œuvre et application du droit régional et international			
Les interventions qui utilisent des actions de plaidoyer, ainsi que des mécanismes de suivi et de communication de l'information (par exemple, le mécanisme de suivi et de communication de l'information sur les violations graves contre les enfants pendant les conflits armés) pour encourager les États parties à se conformer à leurs obligations légales et à appliquer les conventions et traités signés visant à prévenir les préjudices causés aux enfants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manque d'application des lois internationales et régionales</li> </ul>	Standard 3 des SMPE : Communication et plaidoyer Stratégie INSPIRE sur la mise en œuvre et l'exécution des lois	Dangers et blessures	Suggéré
			Maltraitance physique et psychologique	Suggéré
			Violence basée sur le genre	Suggéré
			Santé mentale et détresse psychosociale	Suggéré
			CAFAAG (Enfants associés à des forces armées ou à des groupes armés)	Suggéré
			UASC (Enfants non accompagnés et séparés de leurs familles)	Suggéré
			Travail des enfants	Suggéré
			Enfants en contact avec le système judiciaire	Suggéré