

HERRAMIENTA 12

Abordar el trabajo infantil durante los brotes de enfermedades infecciosas

Esta es una guía para las y los profesionales que trabajan en contextos de brotes de enfermedades infecciosas. Describe los riesgos del trabajo infantil asociados con los brotes de enfermedades infecciosas y las acciones recomendadas para prevenir y responder al trabajo infantil. Esta guía se basa en las lecciones aprendidas de diversos brotes de enfermedades infecciosas en el mundo, incluida la pandemia de la COVID-19. Al revisar los factores de riesgo, puede resultar útil distinguir entre:

- enfermedades infecciosas **que no requieren cuarentena ni aislamiento:** la fiebre amarilla, el zika, el dengue, chikungunya, fiebre del Valle de Rift, y
- enfermedades infecciosas **que pueden requerir medidas de cuarentena, aislamiento o encierro:** COVID-19, ébola, virus de Marburg, fiebre de Lassa, cólera, SARS, MERS.

FACTORES DE RIESGO DE TRABAJO INFANTIL Y BROTES DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

FACTORES DE RIESGO DE LOS BROTES DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Factores que **aumentan los riesgos de trabajo infantil para los niños, niñas y adolescentes** durante un brote de una enfermedad infecciosa

- Los factores económicos que impulsan el trabajo infantil y sus peores formas pueden ser una reducción de los ingresos familiares debido a la pérdida de los medios de subsistencia, la enfermedad o la muerte del sostén de familia o gastos importantes relacionados con la salud. Estos se convierten en factores porque (1) los niños, niñas y adolescentes tienen que contribuir a los ingresos de la familia o mantenerse por sí mismos; (2) los niños, niñas y adolescentes deben combinar educación y trabajo; (3) las niñas asumen mayores responsabilidades en el trabajo doméstico y el cuidado de otros niños; (4) se empuja a los niños, niñas y adolescentes a convertirse en sostén de la familia, y (5) los niños, niñas y adolescentes deben emigrar de sus hogares para buscar trabajo.
- El cierre de escuelas puede llevar a que algunos niños, niñas y adolescentes ingresen al trabajo; en algunos casos, al trabajo infantil y sus peores formas.
- Los mitos y la desinformación sobre el menor riesgo de que los niños, niñas y adolescentes contraigan la enfermedad pueden empujar a que sean más los que se involucren en trabajo infantil, dado que se utilizan para reemplazar a las y los trabajadores adultos.
- Los padres y madres pueden asignarles más trabajo en casa o en la empresa familiar cuando las escuelas están cerradas, que puede traducirse en trabajo infantil si son demasiadas horas o es demasiado pesado.
- Falta de disponibilidad o de continuidad de oportunidades de aprendizaje y aprendizaje remota.
- Escasa disponibilidad de redes de seguridad social para familias que han perdido ingresos debido a brotes de enfermedades infecciosas.

Factores de riesgo específicos relacionados con las medidas de confinamiento, cuarentena y aislamiento:

- El aislamiento o la cuarentena de la persona o personas cuidadoras principales y/o el sostén de la familia puede obligar a los niños, niñas y adolescentes a realizar trabajo infantil o alguna de sus peores formas por la falta de supervisión de los padres y madres, el trabajo doméstico

	<p>adicional y las cargas de cuidado —especialmente en el caso de las niñas— y la falta de ingresos familiares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las medidas de confinamiento y cuarentena pueden aumentar la carga del trabajo doméstico y las responsabilidades de cuidado —especialmente para las niñas—. • Las medidas de confinamiento, aislamiento y cuarentena pueden reducir la disponibilidad de las personas trabajadoras adultas y hacer que los niños, niñas o adolescentes tengan que satisfacer la demanda de mano de obra, especialmente para el trabajo dentro del hogar o negocios familiares. • La restricción de movilidad puede limitar a niños, niñas y adolescentes el acceso a educación, servicios y otros elementos de protección de calidad que ayudan a prevenir el trabajo infantil. • Aumento de la migración rural-urbana debido a restricciones relacionadas con el confinamiento, como de personas que se mudan de ciudades o áreas afectadas por el confinamiento. • Escasa disponibilidad o movilidad de proveedores de servicios locales y agentes del orden que pueden prevenir y responder al trabajo infantil en comunidades, sectores e industrias donde hay riesgo.
<p>Factores que ponen a los niños, niñas y adolescentes que ya están en trabajo infantil en mayor riesgo de daño durante brotes de enfermedades infecciosas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sin posibilidad de contar con la protección adecuada (por ejemplo, desinfectante de manos, mascarilla o distanciamiento social adecuado), es más probable que los niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil estén más expuestos a la transmisión de la enfermedad de persona a persona y son mayores los riesgos de contraer la enfermedad. • Los niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil tienen más probabilidades de estar expuestos a enfermedades infecciosas zoonóticas o parasitarias transmitidas por animales o insectos, especialmente aquellos que trabajan al aire libre y sin el equipo de protección adecuado para la agricultura, la pesca o en las calles. • Los niños, niñas y adolescentes que pierden los ingresos provenientes del trabajo infantil durante un brote de enfermedad infecciosa tienen más probabilidades de caer en peores formas de trabajo infantil, como el trabajo peligroso, la trata, la explotación sexual comercial o alguna forma de esclavitud. • Los niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil pueden tener —incluso— menos acceso a los servicios de salud y a la información necesaria para estar seguros y protegidos de las peores formas de trabajo infantil. <p>Factores de riesgo específicos relacionados con las medidas de confinamiento, cuarentena y aislamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil o en sus peores formas enfrentan un mayor riesgo de arrestos, detenciones o multas cuando la naturaleza de su trabajo o su empleador los obliga a violar las medidas de cuarentena, aislamiento o confinamiento. • Las y los trabajadores domésticos que trabajan con familias en cuarentena están más expuestos a riesgos de contraer la enfermedad. • Los niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil pueden perder sus ingresos debido al encierro o las medidas de cuarentena, y corren el riesgo de ser empujados a peores formas de trabajo infantil para satisfacer sus necesidades básicas. • Los niños, niñas y adolescentes que combinan la escuela y el trabajo infantil pueden tener menos posibilidades de acceder y apoyo para asistir a la educación a distancia y, por lo tanto, es más probable que abandonen definitivamente la escuela. • El cierre de servicios esenciales para niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil —como programas de aprendizaje acelerado, escuelas, centros de acogida, manejo de casos, programas de apoyo psicosocial o servicios de salud preventiva— afectan negativamente sus posibilidades para salir del trabajo infantil. • Los niños, niñas y adolescentes en peores formas de trabajo infantil desnutridos, abandonados, enfermos o con alguna discapacidad física, o con necesidades básicas insatisfechas pueden ser más vulnerables a contraer la enfermedad o tener menos probabilidades de recuperarse completamente de ella una vez infectados.

- Los niños, niñas y adolescentes en peores formas de trabajo infantil están más expuestos a enfermedades infecciosas: aquellos que trabajan en la agricultura, en las cadenas de valor alimentarias, la gestión del agua y los desechos, los que viven y trabajan en la calle, los que están explotación sexual comercial (en línea y fuera de línea), los que son víctimas de trata y los asociados con fuerzas armadas y grupos armados.
- Restringida disponibilidad o movilidad de proveedores de servicios locales y agentes del orden que pueden prevenir y responder al trabajo infantil y a sus peores formas y rescatar o retirar a niños, niñas y adolescentes de comunidades, sectores e industrias donde hay riesgo.

ADAPTACIONES PROGRAMÁTICAS DURANTE LOS BROTES DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

La experiencia muestra que ningún brote de enfermedades infecciosas es igual; sin embargo, las lecciones aprendidas de epidemias anteriores destacan lo fundamental de una estrecha coordinación intersectorial entre la salud (pública) y otros proveedores de servicios. Además, la capacidad de los actores para prevenir y responder a los riesgos del trabajo infantil está determinada por una buena comprensión de la enfermedad, su transmisión y las medidas clave de prevención y control, así como la capacidad de los actores para adaptar rápidamente la programación. Esta sección describe las preguntas clave sobre las que los actores humanitarios pueden reflexionar a medida que adaptan sus programas, así como las acciones clave de prevención y respuesta al trabajo infantil.

PREGUNTAS CLAVE PARA LA REFLEXIÓN AL ADAPTAR LA ASISTENCIA HUMANITARIA A ENTORNOS DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Acceso a niños, niñas, adolescentes y familias afectadas

- ¿Tienen los agentes humanitarios y/o proveedores de servicios acceso a las comunidades afectadas, incluidos los niños, niñas y adolescentes en riesgo de trabajo infantil?
- ¿Tienen los agentes acceso a los niños, niñas y adolescentes que ya estaban en trabajo infantil antes de la crisis?
- ¿Cómo se puede llegar a los participantes del programa? Por ejemplo, en persona, de forma remota por teléfono, Internet, etc.

Información, comunicaciones y tecnología

- ¿Las comunidades afectadas tienen acceso a información confiable sobre la enfermedad y las medidas de prevención?
- ¿Cómo la información errónea o los mitos sobre la enfermedad aumentan los riesgos para los niños, niñas y adolescentes, especialmente para los que trabajan?
- ¿Qué medios de comunicación están disponibles, son seguros y utilizan ampliamente los participantes del programa para recibir información u obtener apoyo?

Dotación de personal

- ¿Cómo han afectado la enfermedad y las medidas de salud pública la disponibilidad del personal? Por ejemplo, ¿el personal está en cuarentena o en aislamiento, su disponibilidad es limitada, ha cambiado de tareas o roles?
- ¿Existen medidas de prevención y control para apoyar la seguridad del personal?
- ¿Tiene el personal suficiente conocimiento sobre la enfermedad, su modo de transmisión y quién está en mayor riesgo?
- ¿El personal se siente cómodo y convencido para continuar trabajando?

Disponibilidad de servicios y apoyo

- ¿Qué servicios y apoyos críticos para los niños, niñas y adolescentes que trabajan o están en riesgo se han visto afectados por la crisis?
- ¿Cómo aumenta el riesgo de trabajo infantil la limitación de la disponibilidad o del alcance de los servicios?
- ¿Cómo se puede brindar apoyo urgente a los niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil, en particular a los que sufren sus peores formas?

ACCIONES CLAVE DE PREVENCIÓN Y RESPUESTA AL TRABAJO INFANTIL EN ENTORNOS DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Abordar los factores de riesgo y fortalecer los factores de protección para evitar que los niños, niñas y adolescentes ingresen al trabajo infantil

- Consultar con niños, niñas, adolescentes en riesgo y personas cuidadoras para comprender qué necesitan para estar seguros durante un brote y evitar que entren en el trabajo infantil.
- Dar prioridad a la provisión y expansión de la seguridad alimentaria, los medios de vida y los servicios de protección social para prevenir el trabajo infantil y otros problemas de protección infantil en las familias y comunidades afectadas por crisis.
- Evaluar dónde y cómo la asistencia en efectivo y con cupones (CVA) puede apoyar el bienestar de los niños, niñas y adolescentes —como la prevención de la deserción escolar— en todos los sectores con riesgo de trabajo infantil en los brotes de enfermedades.
- Dar prioridad a la educación continua a todos los niños, niñas y adolescentes durante el brote de enfermedades infecciosas; entre otros, mediante la educación a distancia y el apoyo para el regreso a la escuela.
- Apoyar a los niños, niñas y adolescentes en riesgo con apoyo psicosocial e intervenciones de habilidades para la vida que puedan brindarles información y herramientas para hacer frente a los brotes de enfermedades infecciosas y protegerse y proteger a otros en tiempos de crisis.
- Adaptar las intervenciones y los programas dirigidos niños, niñas y adolescentes para realizarlas de forma remota cuando sea necesario y ayudar a las familias en riesgo a acceder a plataformas como radio, televisión, teléfono o Internet.

- Fomentar el acceso equitativo al apoyo remoto para niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales y discapacidades.
- Apoyar a los padres, madres y personas cuidadoras de niños, niñas y adolescentes vulnerables con apoyo parental para promover su autocuidado y el bienestar psicosocial, la salud, la protección y la educación de sus hijos e hijas durante los brotes de enfermedades infecciosas.
- Identificar hogares con necesidades de cuidado específicas —por ejemplo, con padres, madres o personas cuidadoras mayores, que viven con una discapacidad o enfermedad— y brindarles asistencia adicional personalizada para garantizar que los niños, niñas y adolescentes continúen asistiendo a la escuela y prevenir los riesgos de trabajo infantil.
- Apoyar a las familias en riesgo para fortalecer sus redes familiares y acceder al apoyo comunitario en caso de enfermedad y prepararse para cuidados alternativos dentro de la familia o comunidad, en caso de enfermedad de un cuidador o sostén de la familia.
- Tomar medidas para prevenir la explotación sexual en línea de niños, niñas y adolescentes en períodos de movilidad restringida o durante un confinamiento.
- Garantizar que los actores humanitarios y los proveedores de servicios —entre otros, aquellos que prestan servicios de salud pública y aplican medidas de prevención y control de enfermedades— trabajen activamente para prevenir el trabajo infantil: por ejemplo, en actividades laborales que involucran productos químicos, atención post mortem, manipulación de materiales de desecho infectados, en suministros de agua, saneamiento e higiene o en la prestación de servicios durante el brote.

Promover el acceso continuo a los servicios para los niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil y sus familias

- Consultar con los niños, niñas y adolescentes que trabajan y personas cuidadoras para comprender qué necesitan para estar seguros durante un brote y evitar entrar en peores formas de trabajo infantil.
- Cumplir siempre con los consejos de salud pública y establecer pautas y medidas de prevención y control para que el personal y los participantes del programa no causen daños.
- Colaborar con socios multisectoriales para garantizar que los niños, niñas, adolescentes y las familias altamente vulnerables —incluidos los que ya se encuentran en situación de trabajo infantil o alguna de sus peores formas— tengan acceso continuo a servicios de calidad: gestión de casos de protección infantil, seguridad alimentaria y medios de vida, protección social, atención médica (la cuarentena y el tratamiento médico incluidos) y cuidados alternativos.
- Apoyar al personal de primera línea —a quien los niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil o en sus peores formas conocen y en quienes confían— para que pueda continuar brindando servicios de manera segura y apoyándoles durante la cuarentena o confinamiento.
- Garantizar que los niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil estén protegidos de infecciones, por ejemplo, proporcionando información de salud pública para aquellos que trabajan a través de servicios móviles o remotos y servicios de apoyo personalizados.
- Fomentar alternativas inclusivas para que los niños, niñas y adolescentes que trabajan accedan a opciones de aprendizaje o de ingresos, como la educación formal y no formal, la educación y formación técnica y profesional o la transición a un trabajo decente.

Fortalecer los servicios y sistemas para prevenir y responder al trabajo infantil

- Dar seguimiento y adaptar los programas a las condiciones económicas rápidamente cambiantes y promover alternativas para que las familias en riesgo ingresen a esquemas de protección social para prevenir y responder al trabajo infantil.
- Apoyar a la inspección del trabajo y a las fuerzas de orden público en su vigilancia al trabajo infantil en áreas o industrias donde se prevé un aumento durante los brotes de enfermedades infecciosas.
- Trabajar con los empleadores para crear conciencia sobre el brote de la enfermedad y sobre cómo pueden ayudar a prevenir el trabajo infantil y proteger de la enfermedad a aquellos que trabajan siguiendo las medidas de salud pública, con prácticas laborales seguras y saludables y el uso de equipo de protección personal apropiado para la edad.
- Garantizar que las políticas y definiciones sobre trabajo infantil peligroso incluyan los riesgos de contraer enfermedades infecciosas para garantizar que aquellos que trabajan estén adecuadamente protegidos.