

# HERRAMIENTA 1

## Factores de riesgo y factores protectores ante el trabajo infantil

Esta ficha presenta factores de riesgo y de protección comunes en entornos humanitarios. Es importante identificar los factores de riesgo y de protección en un contexto concreto para comprender mejor qué factores conducen al trabajo infantil. Por ejemplo, la edad puede ser un factor de riesgo en un contexto (por ejemplo, en un entorno en que niños y niñas de cinco a nueve años se ven frecuentemente en el trabajo infantil agrícola junto con su familia), pero puede ser un factor protector en un entorno donde típicamente las personas adolescentes (de 10 a 17 años) comienzan a trabajar para proporcionar ingresos a la familia. Además, es importante recordar que normalmente no es un factor de riesgo específico el que determina el trabajo infantil, sino que suele ser una combinación de factores de riesgo que se suman en los diferentes niveles del marco socioecológico, y la falta de factores de protección para compensar o mitigar los factores de riesgo existentes. Por lo tanto, es esencial evaluar y analizar la interacción entre los factores de riesgo y de protección para determinar quién está en mayor riesgo.

### DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE

#### FACTORES DE RIESGO

- Sexo/edad (según el contexto)
- Falta de personas cuidadoras habituales y responsables con vínculos afectivos positivos
- Discapacidad/deterioro de la salud, enfermedad física o mental
- Falta de acceso a oportunidades de educación de calidad
- Combinar la escuela con el trabajo
- Baja autoestima y poca confianza en sí mismo o misma
- Sentido de la responsabilidad de cuidar de la familia/contribuir a los ingresos familiares
- Tener en conductas de riesgo, como el consumo de sustancias
- Poca acceso a actividades sociales y recreativas
- Poca acceso a los servicios de apoyo psicosocial
- Ser personas desplazadas (refugiadas, solicitantes de asilo, migrantes)
- Ser apátridas

#### FACTORES PROTECTORES

- Sexo/edad (según el contexto)
- Vínculos afectivos positivos con las personas cuidadoras
- Buena salud física y mental
- Estar en la escuela (matriculado, asistiendo y/o finalizando): DPI, educación formal/no formal y EFTP
- Participar en actividades sociales y recreativas seguras y apropiadas
- Relaciones familiares y con pares seguras y positivas
- Autoestima y autoconfianza positivas
- Fuertes habilidades para la vida; entre ellas, habilidades socioemocionales
- Conocimiento de los riesgos del trabajo infantil, sus derechos y los servicios disponibles
- Buen conocimiento de la seguridad y la protección en el lugar de trabajo
- Trabajar en actividades permitidas por la ley (solo aplica para adolescentes por encima de la edad mínima legal para el empleo establecida en el país)
- Situación regular y documentación legal

- Falta de registro de nacimiento u otra documentación
- Separación familiar, pertenecer a un hogar encabezado por una persona menor de edad
- Violencia, abuso, negligencia o explotación
- Trastorno psicosocial
- Asociación con un grupo armado o fuerza
- Poco conocimiento de los riesgos y la seguridad en el trabajo
- Poco acceso a equipo de protección, capacitación o supervisión
- Tener hermanos o hermanas en trabajo infantil

## DE LOS ENTORNOS FAMILIARES Y DE CUIDADOS

### FACTORES DE RIESGO

- No estar en un entorno familiar/de cuidado seguro: por ejemplo, sin un cuidador habitual y responsable
- Pobreza e impactos sobre los ingresos familiares
- Desempleo de la persona o personas cuidadoras
- Ausencia, muerte, mala salud o deterioro de la salud de las personas cuidadoras o jefas de familia importantes
- Problemas de salud mental de la persona cuidadora principal
- Negligencia y poca supervisión de los progenitores
- Miembros de la familia en trabajos ilícitos o en condiciones de explotación
- Bajo apoyo para la educación por parte de las personas cuidadoras debido a cuestiones financieras, de seguridad, de género u otras razones
- Falta de comprensión del marco legal, los peligros y las consecuencias del trabajo infantil
- Normas sociales y de género que aprueban o fomentan el trabajo infantil
- Violencia o abuso dentro de la familia

### FACTORES PROTECTORES

- Estar en un entorno familiar/de cuidado seguro
- Empleo o ingresos suficientes y seguros de las personas adultas del hogar
- Seguridad alimentaria en el hogar
- Acceso a información y servicios básicos
- Fuertes redes sociales (familiares)
- Valoración positiva a la educación por parte de la persona o personas cuidadoras
- Normas sociales y de género que rechazan el trabajo infantil y que valoran la educación, incluida la educación de las niñas y las adolescentes
- Información sobre el marco legal y el acceso a oportunidades de trabajo permitido para las y los adolescentes con la edad mínima legal para trabajar

## DE LA COMUNIDAD

### FACTORES DE RIESGO

- Comunidad que vive en un área afectada por una crisis, un conflicto o inseguridad
- Pérdida de medios de vida o de acceso a la tierra
- Inseguridad alimentaria o dependencia de la ayuda
- Violencia en la comunidad
- Aumento de la desigualdad y la discriminación de género
- Obstáculos para acceder a un trabajo decente y seguro para las y los adolescentes que superan la edad mínima para trabajar, pero de menos de 18 años
- Normas sociales y de género que aprueban o fomentan el trabajo infantil
- Trabajo infantil vinculado a rutas migratorias o trabajo estacional
- Pérdida de posibilidades de educación y capacitación en la comunidad o barreras para acceder a la existente
- Mayor marginación de los grupos excluidos
- Prestación insuficiente o inadecuada de asistencia humanitaria, incluida la falta de salvaguardias/salvaguardas en la asistencia humanitaria para prevenir el trabajo infantil
- Escaso apoyo social, protección infantil y/o sistemas de protección social en la comunidad

### FACTORES PROTECTORES

- Fuertes redes de apoyo social dentro de la comunidad; por ejemplo, lugares de trabajo, servicios, vecinas y vecinos, centros religiosos
- Existencia de grupos y organizaciones comunitarias que apoyan y empoderan a los niños, niñas y adolescentes que trabajan
- Oportunidades de aprendizaje en la comunidad: educación formal, no formal e informal
- Buenas oportunidades para los niños, niñas y adolescentes para participar en grupos de pares y otras actividades de apoyo social
- Oportunidades de trabajo decente para personas jóvenes y adultas, incluidas las personas con discapacidad
- Existencia de asistencia para familias o personas en riesgo

## SOCIEDAD

### FACTORES DE RIESGO

- Inseguridad y conflicto
- Lagunas legales y de políticas sobre trabajo infantil o de protección de grupos específicos, como personas refugiadas o migrantes
- Que un Estado no reconozca a un grupo (por ejemplo, apátridas o minorías étnicas) y que, por lo tanto, no puedan ejercer sus derechos laborales y otros derechos humanos
- Normas sociales que toleran el trabajo infantil
- Modelos/Patrones de explotación laboral y migración

### FACTORES PROTECTORES

- Marco legal y políticas sobre trabajo infantil sólidas e inclusivas
- Servicios dotados con los recursos adecuados y aplicación de las políticas
- Servicios adecuados e inclusivos para niñas, niños y adolescentes en trabajo infantil o en riesgo de estarlo
- Protección social y redes de seguridad
- Sistemas de vigilancia y monitoreo de la educación funcional y el trabajo infantil y cumplimiento de la ley
- Disponibilidad de trabajo decente para personas adultas y para adolescentes con la edad mínima para el empleo y menores de 18 años

- Escasos sistemas de vigilancia y monitoreo de la educación y el trabajo infantil y cumplimiento de la ley
- Economías informales y trabajo no regulado
- Poco acceso al mercado de trabajo formal para personas refugiadas, solicitantes de asilo, migrantes y otros grupos excluidos
- Servicios sobrecargados: policía, asistencia social, justicia y otros servicios esenciales
- Escaso compromiso político o inversión en la aplicación de las políticas sobre trabajo infantil
- Presencia de nuevos actores, como grupos armados y traficantes/tratantes

- Presencia de nuevos actores y grupos de interés, como organizaciones humanitarias que potencian capacidades y servicios