



Medición del trabajo infantil por medio de las encuestas de hogares en el Líbano

Foto: ©UNICEFLebanon2018/ HedinnHalldorsson

Este estudio de caso describe cómo la medición del trabajo infantil se ha integrado en las encuestas nacionales de hogares en el Líbano. Describe los desafíos comunes y específicos de cada encuesta, así como las lecciones clave aprendidas.

Objetivo: Recopilar datos de referencia durante la crisis de refugiados para proporcionar una descripción general de la situación de los niños, niñas, adolescentes y las mujeres en el Líbano. Los datos iban a ser utilizados por UNICEF y otras partes interesadas para ayudar a dar forma a las políticas y la práctica.

A: Todas las cohortes de población de personas refugiadas libanesas, sirias, palestinas de Siria y del Líbano y otras nacionalidades.

Metodología: Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados (MICS, por sus siglas en inglés).

<https://mics.unicef.org/>

Período: 2016 (en adelante).

Cómo mide el trabajo infantil: El trabajo infantil medido en los niños, niñas y adolescentes de entre 5 y 17 años, incluidas las actividades económicas y las tareas domésticas realizadas la última semana durante más del número máximo * de horas específico para cada edad, y si estuvieron expuestos a determinadas condiciones peligrosas.

* Número máximo de horas que los niños, niñas y adolescentes en el Líbano pueden realizar actividades económicas: 5-11 años: 1 hora semanal; 12-14 años: 14 horas semanales, y 15-17 años: 43 horas semanales.

Objetivo: Recopilar anualmente datos interinstitucionales para ayudar a mejorar la elegibilidad y la selección de familias y para rastrear la vulnerabilidad de las personas refugiadas a lo largo del tiempo.

A: Personas refugiadas sirias.

Herramienta: Encuesta multisectorial desarrollada originalmente entre el PMA, ACNUR y UNICEF.

Período: Anualmente a partir de 2013.

Cómo mide el trabajo infantil: El trabajo infantil medido en los niños, niñas y adolescentes de entre 6 y 15 años, incluida la matriculación y asistencia a la escuela, las principales fuentes de ingresos de la familia y los sectores de empleo. A partir de 2018, también midió la prevalencia del trabajo infantil y sus peores formas mediante la evaluación de las actividades económicas de las y los adolescentes de 15 años o más: el tiempo dedicado a trabajar; regularidad; cuánto tiempo han estado trabajando; si es el principal sostén de la familia; sector; si el trabajo fue en horario escolar, y el número de tareas domésticas no remuneradas, en línea con los indicadores de trabajo infantil de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Desafíos comunes

Dado que el trabajo infantil aumentó en el Líbano durante la crisis de Siria, era necesario contar con mejores datos y seguimiento de la prevalencia y las tendencias del trabajo infantil. En los dos procesos descritos en este estudio de caso, los datos se recopilaron de acuerdo con el marco legal en términos de horas, tipo o tipos de trabajo y asistencia a la escuela. Los desafíos más comunes fueron:

- Es posible que las preguntas básicas relacionadas con el trabajo infantil, como la edad, la asistencia a la escuela, las horas de trabajo y el sector de empleo, no siempre proporcionen el nivel de detalle de la información requerido para determinar si en realidad se trata de trabajo permitido, trabajo infantil o una peor forma de trabajo infantil. Para hacerlo, se necesita más información sobre el tipo de actividades, el horario y las condiciones específicas.
- Del total estimado de niños, niñas y adolescentes refugiados sirios en el Líbano, muchos siguen sin contabilizarse tanto en el trabajo como en la escuela. Los equipos de coordinación interinstitucional estiman que muchos están trabajando. Sin embargo, las encuestas presentaron niveles relativamente bajos de trabajo infantil entre los niños, niñas y adolescentes sirios —del 5 % en la encuesta de hogares y del 6,7 % en la evaluación de vulnerabilidad de los refugiados sirios (VASyR, por sus siglas en inglés)—, así como niveles probablemente infrarreportados de niños, niñas y adolescentes no escolarizados (del 40 % y 50 % en las respectivas encuestas).
- Las respuestas de las familias que dependían de la ayuda humanitaria pudieron haber estado influenciadas por la esperanza o el temor de que la encuesta afectara su asistencia.
- La recopilación de datos no capturó los sectores no regulados y las formas de trabajo más “invisibles” (el trabajo doméstico, las actividades ilícitas o la explotación sexual, entre otras).
- La recolección de datos a través de encuestas se basó en informes propios, con escasa verificación y triangulación.

Desafíos específicos relacionados con la encuesta de hogar

- En 2016, la encuesta midió las horas trabajadas y otros datos básicos como la asistencia a la educación. La asistencia a la escuela se eliminó de los cálculos de trabajo infantil, ya que una proporción significativa del trabajo de campo se realizó durante el receso entre los años escolares y, por lo tanto, los resultados habrían sido sesgados.

Desafíos específicos relacionados con la VASyR

- La definición utilizada hasta 2017 se centró más en niños, niñas y adolescentes que trabajan (formas de trabajo permitidas —como trabajo de adolescentes con la edad mínima de admisión al empleo en condiciones no peligrosas— y no permitidas —es decir, trabajo infantil—) que en el trabajo infantil. Además, diversas organizaciones utilizaron diferentes definiciones de

- La última encuesta de indicadores múltiples antes de la guerra de Siria se llevó a cabo en 2009. Durante la crisis de Siria, el rango de edad se amplió de 5-14 años a 5-17 años. Como resultado, las estadísticas sobre trabajo infantil no fueron comparables para el grupo de adolescentes mayores de 15-17 años.
- Inicialmente se utilizó un límite máximo de 43 horas semanales de trabajo para adolescentes de 15-17 años, pero pronto quedó claro que era demasiado alto. Para considerar un día semanal libre legal y garantizar la estandarización en todos los países, asegurando así una medición sistemática con respecto a los indicadores de los ODS, el límite superior de horas trabajadas debería haberse calculado en 36 horas a la semana o seis horas al día para adolescentes de 15 años.

trabajo infantil al realizar la encuesta. Cada sector gestionó de forma independiente la evaluación de vulnerabilidad de las personas refugiadas sirias (VASyR, por sus siglas en inglés), sin puntos comunes de recopilación de datos.

- Definir el trabajo infantil como los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajaron al menos un día en los 30 días anteriores no indica la cantidad de días u horas que realmente trabajan, el tipo de trabajo que realizan o las condiciones en las que lo hacen: por ejemplo, gravedad, alcance del daño, categoría de las peores formas de trabajo infantil y si el tipo de trabajo es de alto o bajo riesgo.
- Los datos se recopilaban en primavera, que es la época pico en la agricultura. Esto afectó la participación de las y los trabajadores agrícolas y provocó una subrepresentación de los niños, niñas y adolescentes que trabajaban en la agricultura.

Lecciones aprendidas

- Obtener definiciones, indicadores y parámetros del trabajo infantil —tales como matrícula y asistencia a la educación, horarios y condiciones laborales peligrosas— correctos y acordados desde un principio a través de la coordinación interinstitucional. Utilizar los estándares nacionales e internacionales existentes como guía para la evaluación. Integrar definiciones e indicadores de trabajo infantil específicos del contexto en las herramientas de la encuesta alineados con la medición en todos los países y los indicadores de los ODS.
- Involucrar a los actores relevantes —incluido el sector y actores de protección infantil— en el desarrollo del marco de evaluación del trabajo infantil.
- Si es posible, emprender una recopilación de datos cualitativos sobre los factores y decisiones específicos del contexto que sustentan el trabajo infantil y sus peores formas para establecer criterios e indicadores efectivos para la recopilación de datos cuantitativos. El informe de 2020 de UNICEF *Underneath the Surface* es un ejemplo de esto.

Lecciones aprendidas

- La recopilación de datos sobre las horas semanales que los niños, niñas o adolescentes realizan en una “actividad productiva” o “tareas domésticas” no ofrece información suficiente para determinar si se trata o no de trabajo infantil. Para determinar si es trabajo infantil o alguna de sus peores formas, se debe recopilar información adicional: la asistencia a la escuela, los tipos de actividad, la condición, si trabaja de día o de noche, el tipo de pago y la cantidad.
- De manera similar, realizar una encuesta sobre el tipo de trabajo y sector puede indicar condiciones peligrosas, pero no siempre brinda suficiente información sobre a qué están expuestos. Es fundamental preguntar sobre las condiciones en las que se realiza el trabajo —como a través de una MICS— para determinar si el trabajo es peligroso.
- Hay varias cuestiones que han de considerarse sobre a quién entrevistar. Al entrevistar a un padre, madre o persona cuidadora u otro miembro del hogar sobre el trabajo infantil, la información puede ser subjetiva y, por lo tanto, puede no ser completamente precisa. Encuestar directamente a los niños, niñas o adolescentes puede arrojar datos más objetivos, pero solo debe realizarse bajo estrictos protocolos éticos. Además, hacerlo puede significar que los niños y niñas pequeños —como las y los menores de 10 años— se pierdan; y, por consiguiente, las y los encuestados sustitutos pueden ser una mejor opción. Se deben analizar y acordar localmente diferentes opciones, manteniendo en todo momento la protección de los niños, niñas y adolescentes. La recopilación de datos con niños, niñas y adolescentes solo deben realizarla con mucho cuidado agencias experimentadas y personas encuestadoras capacitadas.
- Los datos se verificaron eficazmente mediante la tabulación cruzada de datos con otras bases de datos para identificar inconsistencias.
- Las encuestas de hogares revelaron lagunas en los datos sobre los mecanismos de afrontamiento positivos de las familias y los factores que ayudan a prevenir el trabajo infantil.

Recursos

- ◇ UNICEF (2016). Baseline Survey for Women and Children – Preliminary Findings. Presentación en borrador, <https://data2.unhcr.org/en/documents/details/49509>.
- ◇ UNICEF (2020). Underneath the Surface: Understanding the Root Causes of Violence against Children and Women in Lebanon, <https://www.unicef.org/lebanon/reports/understanding-root-causes-violence-against-children-and-women-lebanon>.