

PROTECTION DE L'ENFANCE ET

COVID-19

Preparation

Avril 2020



OBJECTIFS

- Partager des exemples de mesures de préparation et plans de contingence pendant la pandémie de COVID-19
- Les exemples s'appliquent à des pays dans lesquels des mesures de préparation peuvent encore avoir lieu
- Recommandations générales et spécifiques

CHILD PROTECTION/SGBV & COVID-19 PREPAREDNESS GUIDE



Photo: Plan International staff member raises awareness of COVID-19 with children and adolescents.

April 2020

OBJECTIFS DES MESURES DE PREPARATION

1. Préparer les équipes de protection de l'enfance à **adapter leurs programmes et modalités d'intervention**
2. **Minimiser** l'impact de la pandémie de COVID-19 sur la **protection** et le **bien-être des enfants**
3. **Minimiser** l'impact de COVID-19 sur l'**accès aux services sociaux** et **protection de l'enfance**

ACTIVITES DE GROUPE POUR LE BIEN-ETRE DES ENFANTS

- **Mesures pour réduire le contact** enfant à enfant et enfant à animateur
- **Former le personnel et les animateurs des espaces** sur le COVID-19 et les risques de protection
- **Fournir aux enfants des messages clés** concernant le COVID-19 et les mesures préventives
- Veiller à ce que les **installations de lavage des mains** fonctionnent dans tous les endroits où des activités de groupe ont lieu

ACTIVITES DE GROUPE POUR LE BIEN-ETRE DES ENFANTS

- Préparez-vous à une **éventuelle fermeture** des espaces
 - **Gestion** des espaces
 - **Consultation** avec les enfants et les familles/tuteurs
- Envisager des **modalités alternatives** pour les activités de groupe
 - Séances de sensibilisation ou des compétences de vies **virtuelles**
 - **Séances avec les parents**

CARTOGRAPHIE DES SERVICES ET VOIES DE REFERENCEMENT

- **Mettre à jour régulièrement** les voies de référencement PE et la cartographie des services
- **Etablir des voies de référencement claires** pour les enfants qui peuvent être à risque de violence, d'abus, d'exploitation et de négligence en raison de COVID-19

GESTION DES CAS

- **Ajuster les critères de priorisation** et revoir la «charge de travail» actuelle (# de cas)
- **Mettre en place des lignes directrices sur l'infection, la prévention et le contrôle** pour les travailleurs sociaux
- **Communiquer les changements potentiels** dans les méthodes de prestation de services
- Envisager des **modalités alternatives** pour la gestion des cas

APPROCHES COMMUNAUTAIRES DE PE

- Réfléchir sur les **rôles et approches des membres de la communauté**
 - Identifier et former des familles d'accueil
- Considérations sur les **canaux et le matériel de communication**
- Identifier les approches les plus efficaces dans la communauté pour la **sensibilisation et partage d'informations**



RENFORCEMENT DES CAPACITES

- **Former le personnel de protection de l'enfance sur les risques de protection** que COVID-19 peut poser pour les enfants, les adolescents et d'autres dimensions de genre ou d'âge spécifiques au contexte.
- **Évaluer les types de formation** que le personnel de PE peuvent avoir besoin pour pouvoir continuer à offrir des services, ainsi que pour soutenir leur équipe à distance.
- Organiser une **formation rapide/renforcement des compétences pour le personnel sur toute nouvelle technologie** à utiliser pour l'assistance à distance.

Merci!